



**SPRÁVA**  
**O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI**  
**ZA ROK 2016/2017**

**SÚKROMNEJ SPOJENEJ ŠKOLY**  
**Vodárenská 3, 080 01 Prešov**

**Podľa vyhlášky MŠ SR 9/2006 Z.z.**

Vypracovala: Mgr. Eva Turáková

V Prešove, 30. augusta 2017

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 22.8.2017

## § 2 (1) A. Základné identifikačné údaje o škole

**Názov:** Súkromná spojená škola

**Adresa školy:** Vodárenská 3, 08001 Prešov

**Organizačné zložky školy:** Súkromná základná škola s materskou školou pre žiakov a deti s autizmom, Súkromná praktická škola

**Súčasti školy:** Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva, Súkromný školský klub detí

**Telefónne čísla:** služobný mobil 0907 993 941, emailová adresa- [autisti.skola@azet.sk](mailto:autisti.skola@azet.sk), riaditeľka@autistipresov.sk, web stránka: [www.autistipresov.sk](http://www.autistipresov.sk)

**Údaje o zriaďovateľovi školy:** Mgr. Eva Turáková, Vajanského 19, 08001 Prešov

**Mená vedúcich zamestnancov školy:**

- **Riaditeľka:** Mgr. Eva Turáková
- **Zástupkyňa pre základnú školu:** Mgr. Kristína Jánošová (zodpovedá za pedagogických zamestnancov základnej školy, metodické činnosti)
- **Zástupkyňa pre materskú školu:** Mgr. Iveta Feťková-Olenočinová (zodpovedá za pedagogických zamestnancov materskej školy, metodické činnosti)
- **Ekonomka školy:** Ľuboslava Kočiščáková
- **Vedúca výdajnej kuchyne:** Tatiana Kollarčíková
- **Psychológ:** PhDr. Mária Miková/zodpovedá za SCŠPP/

**Poradné orgány školy:** Pedagogická rada je tvorená všetkými pedagogickými zamestnancami školy: špeciálni pedagógovia ZŠ -Mgr. Turáková, Mgr. Jánošová, Mgr. Tomčíková, Mgr. Ovádová, PaedR. Bistika /MD/, PaedR. Romančáková, Mgr. Lívia Michnovičová, Mgr. T. Kmecová, Mgr. Šarišská Zuzana, Mgr. Kušnírová, PaedR. Soroková, Mgr. František Antal, Mgr. Monika Smreková, Mgr. Stanislava Dutková, Mgr. Mirka Demčáková, Mgr. Aneta Rabadová, , Mgr. Kamil Ďuraš, Mgr. Sylvia Il'ková, Mgr. Soňa Spišáková

Špeciálni pedagógovia MŠ: PaedR. Grajcarová, Mgr. Mária Čižmáriková /MD/, Mgr. Beáta Stašková, Mgr. Iveta Feťková-Olenočinová, Bc. Tina Harvišová /MD/, Mgr. Martina Germušková, Mgr. Janka Jendrichovská,

Špeciálni pedagógovia praktickej školy: Mgr. Marek Straka. Mgr. Eva Turáková

Pedagogickí asistenti a vychovávateľia - Mgr. Martina Stahovcová /MD/, Mgr. Gabriela Štupáková, Mgr. Michaela Gmitterová, Juraj Hudák, Nikola Kuchariková, Mgr. Andrea Lešková, Mária Hudáková, Timková, Mgr. M. Kmecová, Mgr. Ivana Kubová /MD/, Mgr. Iveta Marčáková /MD/, Kertesová Andrea, Šarišská Mária, Tóthová Jana, Palenčárová Viera, Mgr. Palenčárová Mária, Fritzová Kamila, Mgr. Daniela Potočňáková, Mgr. Alena Krátka /MD/, Bc. Melánia Weberová, Júlia Lukáčová, Bc. Zuzana Sedláková, Mgr. Veronika Balčáková /MD/, Mária Koščová, Mgr. Viera Vavreková /MD/, Mária Straková, Adriana Triščíková, Bc. Matúš Palenčár, Mgr. Veronika Ferková, Mgr. Veronika Kráľová, Mgr. Dáša Antalová, Vladimíra Vavreková, Nora Smelá, Katarína Horvátová, Samuel Jabcon, Bc. Renáta Bartková, Mgr. Dušana Namešpetrová, Bc. Zuzana Rusinková, Mgr. Marek Ivanecký, Mgr. Katarína Feledíková, Mgr. Miriam Petková, Eva Fečíková, Mgr. Lenka Slaminková, Mgr. Mária Špirengová

Zamestnanci ČŠPP: PhDr. Mária Miková, Mgr. Lucia Baranová, Mgr. Mária Mojžišová, Mgr. Katarína Gromošová

## § 2 (1) B. Údaje o počte žiakov školy

V školskom roku 2016/2017 navštevovalo našu materskú školu pre žiakov s autizmom 24 detí, z toho 4 dievčatá a 20 chlapcov.

V školskom roku 2016/2017 navštevovalo našu základnú školu 78 žiakov, z toho 15 dievčat a 63 chlapcov. Všetci žiaci našej školy sú vzdelávaní podľa **individuálneho vzdelávacieho plánu** a individuálneho edukačného plánu, tie sa prehodnocujú na základe diagnostiky po troch mesiacoch. 78 žiakov má pridruženú mentálnu retardáciu k základnej diagnóze autizmus.

V školskom roku 2016/2017 navštevovalo našu praktickú školu 11 žiakov, z toho 6 dievčat a 5 chlapcov.

Všetci žiaci praktickej školy sú vzdelávaní podľa **individuálneho vzdelávacieho plánu** a individuálneho edukačného plánu, tie sa prehodnocujú na základe diagnostiky po troch mesiacoch. 11 žiakov má pridruženú mentálnu retardáciu k základnej diagnóze autizmus.

## § 2 (1) C. Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

V školskom roku 2016/2017 sme otvorili

- prípravný ročník s počtom žiakov 16, z toho 2 dievča a 14 chlapcov
- prvý ročník: 10 žiakov, z toho 1 dievča a 9 chlapcov
- druhý ročník: 10 žiakov, z toho 1 dievča a 9 chlapcov
- tretí ročník : 8 žiakov, z toho 3 dievčatá a 5 chlapci
- štvrtý ročník: 4 žiaci, z toho 0 dievčat a 4 chlapci
- piaty ročník : 6 žiakov, z toho 1 dievča a 5 chlapci
- šiesty ročník: 5 žiakov, z toho 1 dievča a 4 chlapci
- siedmy ročník: 3 žiaci, 0 dievčat a 3 chlapci
- ôsmy ročník: 7 žiakov, z toho 2 dievčatá a 5 chlapcov
- deviaty ročník: 8 žiaci, z toho 4 dievčatá a 4 chlapci
- desiaty ročník: 1 žiak, z toho 0 dievčat a 1 chlapec

Praktická škola v školskom roku 2016/2017 otvorila:

- 1.ročník – s počtom žiakov 1, z toho 0 dievčat
- 2.ročník- s počtom žiakov 9, z toho 5 dievčat
- 3.ročník – s počtom žiakov 1, ktorý počas školského roka prestúpil na celoročnú ústavnú starostlivosť.

## **§ 2 (1) D. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie**

Netýka sa.

## **§ 2 (1) E. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov**

(1) Záverečné hodnotenie žiakov našej základnej školy podlieha **Metodickému pokynu č. 31/2011 na hodnotenie žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím ISCED – 1 primárne vzdelávanie**. Výsledky slovného hodnotenia v jednotlivých predmetoch prípravného ročníka, prvého až deviatego ročníka sa vyjadrujú slovné štyrmi stupňami. Prospeli všetci žiaci školy.

Záverečné hodnotenie žiakov Praktickej školy podlieha Metodickému pokynu č. 18/2015 na hodnotenie a klasifikáciu prospachu a správania žiakov praktických škôl.

Prospeli všetci žiaci školy.

## **§ 2 (1) F. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**

Individuálne vzdelávacie plány tvoria triedni učitelia na základe trojmesačnej diagnostiky dieťaťa a podľa podkladov osnov pre žiakov s autizmom schválených Ministerstvom školstva SR dňa 1.9.2007 pod číslom CD-2007-15605/32498-1:096 a platných ISCEDov 0 a 1 pre predprimárne a primárne vzdelávanie. Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009.

Okrem toho škola zabezpečuje pre našich žiakov rôzne podporné terapie:

- Hipoterapiu – 1x týždenne
- Muzikoterapiu – každé dieťa podľa individuálneho plánu
- Fyzioterapiu, craniosakrálnu terapiu a hydromasáž – každé dieťa podľa individuálneho plánu
- ergoterapiu – každé dieťa podľa individuálneho plánu
- Snoezelen terapiu – každé dieťa podľa individuálneho plánu
- Biofeedback- každé dieťa podľa individuálneho plánu
- Plávanie – 1x týždenne

V školskom roku 2016/2017 sa žiaci našej školy zúčastňovali aj krúžkovej činnosti: Mgr. Soňa Spišáková viedla Hudobno-dramatický krúžok, Mgr. Zuzana Šarišská viedla Turistický krúžok, PaedDr. Eva Romančáková viedla krúžok Rozvíjanie grafomotoriky pomocou výtvarných aktivít, Mgr. Stanislava Dutková viedla krúžok Náboženská výchova a Mgr. Tatiana Kmecová viedla logopedický krúžok, Juraj Hudák športový krúžok.

Individuálne vzdelávacie plány pre Praktickú školu tvoria triedni učitelia na základe trojmesačnej diagnostiky žiaka a podľa podkladov osnov pre žiakov s autizmom v praktickej škole schválených Ministerstvom školstva a platného ISCEDu 2 pre nižšie sekundárne vzdelávanie. Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo

Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009. Zároveň sa žiaci zúčastňujú podporných terapií podľa individuálneho rozvrhu vid'. ZŠ s MŠ.

Kružkovú činnosť v praktickej škole zabezpečovala Mgr. Dáša Antalová, krúžok sa volal Tkanie.

## § 2 (1) G. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

**Počet pedagogických zamestnancov v materskej škole:** 4 učitelia a 7 asistentov učiteľa. Všetci kvalifikovaní a s praxou.

**Počet pedagogických zamestnancov v základnej škole:** 19 učiteľov s ukončeným vysokoškolským vzdelaním (špeciálnou pedagogikou),

**Počet asistentov:** 28 ( 12 s magisterským titulom, 9 absolventi štúdia v metodickom centre odbor pedagogický asistent, 2 s ukončeným bakalárskym štúdiom, 4 nekvalifikovaní, 1 s ukončenou strednou školou pedagogického zamerania)

**Počet vychovávateľov:** 3, plne kvalifikovaní

**Počet pedagogických zamestnancov v praktickej škole:** 2 učitelia a 2 asistenti učiteľa. Všetci kvalifikovaní s praxou.

## § 2 (1) H. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

V rámci akreditovaného vzdelávania	Druh vzdelávania	Poskytovateľ	Termín	
Špecifiká vzdelávania žiakov s autizmom v materskej a základnej škole	inovačné	Francesco-regionálne autistické centrum	október 2016-máj 2017	
Nadstavbový kurz Bazálna stimulácia	Nadstavbový modul II.	PhDr. Katarína Friedlová	mar.17	
Etwinning	aktualizačné	Mgr. Markovičová, Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet	nov.16	
Kreativizácia osobnosti učiteľa	inovačné	MPC Prešov		
Aktivizujúce metódy vo výchove	inovačné	MPC Prešov		
Konferencie	Účasť	Príspevok	Termín	Organizátor
Aktuálne perspektívy pre ľudí s poruchou autistického spektra, medzinárodná konferencia	aktívna	Most medzi školským vzdelávaním a zamestnaním u ľudí s PAS, Mgr. Eva Turáková	13.9.2016	Regionálne centrum autistov, Žilina
Komplexné sociálne služby pre deti a mladých ľudí so zdravotným postihnutím	aktívna	Systém pomoci pre dieťa s PAS a jeho rodinu, Mgr. Eva Turáková	21.11.2016	Gréckokatolícka charita Prešov, Dom sv. Anny, Stará Ľubovňa

Connected	pasívna	SAAIC - Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu, Križkova 9, Bratislava.	7.-9.12.2016	Nadácia otvorenej spoločnosti, Bratislava
Pedopsychiatrická konferencia	aktívna	Včasná intervencia u dieťaťa s nejasnou diagnózou: Mgr. Gromošová, Mgr. Turáková, PhDr. Miková, Mgr. Michnovičová		Psychiatrická spoločnosť, Slovensko
Medzinárodná logopedická konferencia	aktívna	Mgr. Michnovičová, PhDr. Miková, Mgr. Gromošová, Mgr. Turáková	27.5.2017	Slovenská logopedická spoločnosť
Medzinárodná konferencia Snoezelen	pasívna		20.-21.4.2017	Ostrava CZ
Logopedická konferencia Žilina	pasívna		7.3.2017	
<b>Školenia</b>	<b>Lektor</b>	<b>Poskytovateľ</b>	<b>Termín</b>	<b>Organizátor</b>
Komunikácia a deti s autizmom I, II, III	Mgr. Lívia Michnovičová	Súkromné ČŠPP ako súčasť Súkromnej ZŠ s MŠ pre žiakov a deti s autizmom, Vodárenská 3	8.9.2016, 13.9.2016, 16.9.2016 - 15.11.2016, 22.11.2016, 25.11.2016- 17.1.2017, 20.1.2017, 24.1.2017- 14.3.2017, 17.3.2017, 21.3.2017- 16.5.2017, 19.5.2017, 23.5.2017	naša škola
Autisti v DSS	PaeDr. Terézia Bistika, PhDr. Mária Miková	Súkromné ČŠPP ako súčasť Súkromnej ZŠ s MŠ pre žiakov a deti s autizmom, Vodárenská 3	23.11.2016	DSS- DOMKA , Košice
Rozvoj sociálnych a komunikačných schopností u detí a mladých ľudí s Aspergerovým syndrómom a HFA	Mgr. Lúlius Bittman	NAUTIS Praha	13.- 14.12.2016	Občianske združenie Papučky, Klokočov
Komunikácia a deti s autizmom	Mgr. Michnovičová	Súkromné ČŠPP , Vodárenská 3, Prešov	13.1.2017	naša škola
Poruchy autistického spektra	PhDr. Mária Miková, Mgr. A.Rabadová	Súkromné ČŠPP a CVI, Vodárenská 3, Po	1.2.2017	naša škola
Aspergerov syndróm, HFA	Mgr. Gromošová, Mgr. Ovádová	Súkromné ČŠPP a CVI, Vodárenská 3, Po	1.2.2017	naša škola
Komunikácia u hovoriacich detí s AS a HFA	Mgr. Ovádová, Mgr. Rabadová	Súkromné ČŠPP a CVI, Vodárenská 3, Po	22.2.2017	naša škola

Inštruktážny seminár k predkladaniu návrhov projektov Kľúčová akcia 2 – Strategické partnerstvá	Mgr. Monika Smreková	SAAIC - Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu, Križkova 9, Bratislava.	24.1.2017	Prezentácia prebiehajúceho projektu My work is my future - využívanie portálu eTwinning v projektoch Erasmus+
Školenie PECS	Mgr. Michnovičová	Súkromná spojená škola a CVI Prešov	19.4.2017	naša škola
Normálny autistický film- prezentácia dokumentu a beseda k nemu	Mgr. Turáková, Mojžišová	Viola, literárna kaviareň	27.3.2017	
Zvládanie problémového správania pri každodennej činnosti	Mgr. Kmečová, Mgr. Ďuraš	Výstup zo školenia Juna Hyneka a Carlosa Escalera	5.10.2016	
Od impulzu k výtvarnému prejavu	PaeDr. Pančáková, Mgr.Art.Tkáčiková	O.z. Šušľavá mušľa, Tkáčska 2, Prešov	3.12.2016	
Psychomotorický vývin ako prediktor schopnosti jesť a piť	PaeDr. Barbora Búnová, PhD	Súkromná spojená škola a CVI Prešov	25.3.2017	
Aktuálne výzvy vo vzdelávaní detí s PAS a inými vývinovými poruchami	Mgr. Ivana Trellová, BCBA, PaeDr. Lucia Hrebeňárová, PhD, UNIPO	UNIPO	8.4.2017	
INTRANET	Matúš Selecký	Innovates	20.10.2016	
Diseminačný seminár Erasmus+	Mgr. Smreková	Súkromná spojená škola	31.12.2016	
Školský program INPP	Mgr. Petra Harčariková	Súkromná spojená škola	18.10.2016	
Rozvoj sebestačnosti u detí so zdravotným znevýhodnením	Mgr. Veronika Vítová, Mgr. Jana Náhla	OZ CDKL5 Bratislava	17.9.2016	
Podpora rozvoja komunikácie u detí s ťažkým viacnásobným postihnutím	Mgr. Jarolímová Marcela	Nautis Praha, Nový Jičín	28.1.2017	SCŠPP a CVI, Žilina
Nekľudné dieťa	MUDr. Rosenbergerová	Kaviareň Viola, Portál Slovakia	27.3.2017	
Snoezelen- senzorická integrácia	Mgr. Stašková	Súkromná spojená škola	9.12.2016	
Tréning fonemického uvedomovania podľa El'konina - MZ	Mgr. Jánošová	Súkromná spojená škola	30.3.2017	
Tréning fonemického uvedomovania podľa El'konina - MZ		AVARE, s.r.o. BA	22.3.2017	
Mobility tool	Eva Bikárová	SAAIC - Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu, Križkova 9, Bratislava.	15.6.2017	
Senzomotorická stimulácia v domácom prostredí	Mgr. Zuzana Kočišová	Súkromná spojená škola a CVI Prešov	14.11.2016	

Senzomotorický test organickej zrelosti pre deti od 5-12 r.	Mgr. Zuzana Kočišová	Súkromná spojená škola a CVI Prešov	3.10.2016	
Agresia a agresivita v predškolskom veku	Dr. Svoboda	Viola, literárna kaviareň	24.1.2017	
Vizuálne čítanie	Ing. Baranec	CVI Košice	28.4.2017	
Komunikácia detí s PAS z logopedického aspektu	Mgr. Kmecová	Súkromná spojená škola	25.2.2017	
Výcvik v metóde senzoričná integrácia		FAScinujúce deti, BA	19.-21.1.2017, 3.-7.2.2017, 9.-11.6.2017, 6.-8.10.2017	
Johansenova individualizovaná auditívna stimulácia		Dialóg plus, s.r.o. BA	22.3.2017	

<b>Semináre pre odborníkov organizované našou školou</b>	<b>Lektor</b>	<b>Termín</b>
Komunikácia a deti s autizmom	Mgr. Michnovičová	13.1.2017
Špecifiká práce s dieťaťom s autizmom v školskom prostredí	Mgr. Michnovičová	25.2.2017
Používanie obrázkového komunikačného systému u detí s autizmom	Mgr. Michnovičová	19.4.2017

<b>Prebiehajúce štúdium</b>	<b>Univerzita</b>	<b>Fakulta</b>
Predškolská a elementárna pedagogika	KU v Ružomberku	Pedagogická fakulta
Učiteľstvo pre predprimárne vzdelávanie	UMB BB	Pedagogická fakulta
Rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky	UNIPO	Pedagogická fakulta
Špeciálna pedagogika	UNIPO	Pedagogická fakulta/KU v Ružomberku
Druhá atestácia	KU v Ružomberku	Pedagogická fakulta
<b>Workshopy organizované našou školou</b>	<b>termín</b>	<b>lektor</b>
Výroba komunikačných symbolov	2.3.2017	Mgr. Ovádová
TEACCH	6.6.2017	Mgr. Smreková
Symwriter	2.3.2017	Mgr. Kušnírová
Hra u detí s autizmom	24.11.2016	Mgr. Feťková



## § 2 (1) I. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Dátum	Názov akcie	Poznámky
13.9.2016	Šarišský hrad- výlet	E,G,J
14.9.2016	VaV--reklamný stánok	E,G,J
30.9.2016	Marakaňa opekačka	E,G,J
6.10.2016	Festival Pocity- kino Skala	ZŠ,PRŠ
19.10.2016	Planetárium	celoškolská akcia
25.10.2016	Bazén Strojnícka	ZŠ,PRŠ
2.11.2016	Návšteva divadla - psíčkov	ZŠ,PRŠ
24.11.2016	Kalvária - Prešov	E,G,J
5.12.2016	PU-Mikulášsky koláčik	ZŠ,PRŠ
6.12.2016	Mikuláš na ZŠ P. Sabadoša	celoškolská akcia
7.12.2016	Sv.omša vo Františkánskom kostole	ZŠ,PRŠ
16.12.2016	Vianočné trhy	druhý stupeň
19.12.2016	Vianočné koledovanie	A,E,G,J,PRŠ1
20.1.2017	Sánkovačka , Sídl.III,Prešov	ZŠ,PRŠ
2.2.2017	Karneval	celoškolská akcia
16.2.2017	Noc v škole	ZŠ
22.2.2017	Prvý teenegerský ples	žiaci od 13r
2.4.2017	Benefičný koncert	celoškolská akcia
24.4. - 28.4.2017	Tábor v prírode Stará Lesná	ZŠ,PRŠ
26.4.2017	Knižnica Slniečko, Prešov	MŠ
27.04. - 28.04.2017	Zápis do školy - na elokované pracovisko	
4.5.2017	DOD Hasiči	celoškolská akcia
17.5.2017	Knižnica Slniečko, Prešov	MŠ
18.5.2017	Sv.omša vo Františkánskom kostole	ZŠ,PRŠ
25.5.2017	Laser aréna	E,G,J
27.5.2017	Prvé sväté prijímanie	Žiaci našej školy
30.5.2017	Lanové centrum	celoškolská akcia
1.6.2017	Deň detí v škole - Hľadanie pokladu	celoškolská akcia
2.6.2017	Divadielko o Jankovi Hraškovi v DAD	celoškolská akcia
4.6.2017	Deň detí - Hendrichovce	celoškolská akcia
8.6.2017	Výlet do bažantnice	Trieda H, F, A

9.6.2017	DOD Letisko	ZŠ,PRŠ
10.6.2017	GIRO di Ľubovec	sponz.pre školu
12.6. - 30.6.2017	Poviem to obrazom - výstava	Júlia Letová
15.6.2017	Návšteva MŠ Sládkovičova	MŠ1
15.6.2017	Výlet do ZOO - SNV	celoškolská akcia
22.6.2017	Výlet na Dopravné ihrisko	celoškolská akcia
23.6.2017	UKÁŽ, ČO VIEŠ - súťaž vo Viole	ZŠ,PRŠ
28.6.2017	Knižnica Slniečko, Prešov	MŠ

## § 2 (1) J. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

V školskom roku 2016/2017 sme získali viaceré granty.

### Škola bola úspešná v týchto projektoch:

Erasmus +, medzinárodný projekt My work is my future, grant 118 470 eur, v auguste 2017 bol projekt ukončený, výstupy projektu nájdete na E-Twinning a [www.myworkismyfuture.com](http://www.myworkismyfuture.com). V rámci projektu sa vybraní zamestnanci zúčastnili projektových stretnutí a školení v Turecku a záverečného stretnutia v Rumunsku.

Nadácia Pontis- program Viem ti povedať, nadačný fond Lenovo darovali 4 tablety s komunikačným programom Lentalk pre našich žiakov s autizmom.

V spolupráci s našim občianskym združením Francesco- regionálne autistické centrum sme uskutočnili projekty:

Nadácia VÚB - Hrnčiari s autizmom - 1.6.2016-31.10.2016 - 350,- eur (vyčerpané)

Nadácia SLSP - Autcafé - 24.4.2017-1.10.2017 - 10 000,- eur (nevyčerpané), určené pre kaviareň- chránené pracovisko v meste.

Dary:

C&A Foundation - vybavenie miestnosti snoezeelen - dar prijatý v šk. r. 2015/2016 vo výške 10 000,- v šk. roku 2016/2017 bol úplne vyčerpaný

C&A Foundation - Autcafé - 3 000,- (nevyčerpané)- určené pre chránené pracovisko v meste

PPG Deco Slovakia - 3 244,- (nevyčerpané) – určené pre chránené pracovisko v meste

City of Art - podpora priamych aktivít pre deti s autizmom - 2 000,- (nevyčerpané)- určené pre chránené pracovisko v meste

Rotary Club - vytvorenie chráneného cvičného pracoviska - 8.7.2016 - 1 500,- (vyčerpané)

VaV Servis - bez uvedenia účelu - 23.9.2016 - 307,- (vyčerpané)

OZ Marko - podpora aktivít centra - 200,- (použitých 73,19 eur)

2% z r. 2016 - nevyčerpané 6 687,34 €, v r. 2017 zatiaľ 7 010,55 .

## § 2 (1) K. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V danom školskom roku nebola inšpekčná činnosť realizovaná v žiadnej organizačnej zložke Súkromnej spojenej školy.

## § 2 (1) L. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

**Materská škola** sídli na treťom poschodí /žltom/, má k dispozícii veľkú chodbu, štyri bunky pre štyri triedy MŠ. Každá bunka má dve triedy, chodbičku a vlastné sociálne zariadenie. K dispozícii majú aj miestnosť na popoludňajšiu záujmovú činnosť na svojom poschodí, spálňu a terapeutické miestnosti na ostatných poschodiach školy. Deti sa prezývajú v priestore pri výťahu, kde majú odkladacie skrinky na topánky a šatníkové skrinky majú v svojej bunke, v chodbičke. Dvere na chodbu sú počas dňa uzamknuté kvôli bezpečnosti.

Materská škola disponuje:

dataprotektor - 1  
interaktívna tabuľa - 1  
notebook k dataprotektoru - 1  
foťák - 1  
notebook - 1  
tablet - 3  
čítacie pero - 1

**Základná škola** má k dispozícii 18 tried, na štyroch poschodiach, v ktorých sú od štyroch do šiestich detí, každá trieda má k dispozícii bunku s dvomi miestnosťami, chodbičkou a vlastným sociálnym zariadením, ďalej využívajú 1 relaxačnú miestnosť, 1 počítačovú miestnosť a 3 miestnosti pre ŠKD, 3 miestnosti s interaktívnou tabuľou, muzikoterapeutickú miestnosť, snoezelen miestnosť, 2 knižné kútiky, interaktívne ihrisko. K dispozícii sú tiež prechodové chodby na poschodiach a terapeutické miestnosti špecializovaného zariadenia, ktoré žiaci denne počas vyučovania využívajú na návštevu terapií podľa individuálneho rozvrhu.

Žiaci materskej a základnej školy majú k dispozícii dve plne funkčné, ohradené vonkajšie ihriská zabezpečené podľa najnovších noriem aj s fitness prvkami, altánkom a krbom na opekanie. Na prízemí sa nachádza plne funkčné vnútorné interiérové ihrisko.

Skrinky na obuv sa nachádzajú pri vstupe do priestorov školy na jednotlivých chodbách, skrinky na odklad šatstva sa nachádzajú v priestoroch veľkej chodby alebo v bunkách jednotlivých tried. Chodby sú počas dňa uzamknuté.

Vedenie školy a ekonómka má svoju osobitnú miestnosť na prvom poschodí.

Súkromné ČŠPP má svoju vlastnú bunku s dvoma miestnosťami a chodbičkou a vlastným sociálnym zariadením, jednotlivé miestnosti slúžia ako vyšetovne. Sídli na 1.posch.

Deti a žiaci sa stravujú na 2.poschodí v priestoroch jedálne. Obedy dovážame z vývarovne Spojenej školy na Masarykovej ulici v Prešove. Zamestnanci si obedy objednávajú donáškovými službami, ktorá im denne dováža stravu, prípadne majú k dispozícii alternatívu vo forme stravných lístkov.

Základná škola disponuje:

PC - 11  
notebook - 3  
foťák - 1  
tlačiareň - 5  
tablet - 19  
interaktívna tabuľa - 3  
notebook k tabuli - 2  
tlačiareň k notebooku - 2  
server/PC- 1  
čítacie - pero - 1

### **Praktická škola:**

Praktická škola disponuje 4 priechodzími miestnosťami, ktoré slúžia ako učebňa s interaktívnou tabuľou, cvičná kuchynka – z nej je prechod do práčovne, kde sú dve práčky, sušička a mangel, oddychová miestnosť a ergoterapeutická miestnosť s krosnami a pracovným kútom. Praktická škola má samostatné WC a kúpeľňu a chodbičku na odkladanie šatstva a prezliekanie.

V školskom roku 2016/2017 sme otvorili pre žiakov praktickej školy simulované pracovisko Školskej cukrárne, kde žiaci v spolupráci s učiteľmi a asistentmi, pomocou metódik využívaných pre prácu ľudí s autizmom /videomodeling, procesuálne schémy/ pripravujú pomazánky, koláče, sendviče, kávu, šaláty, ktoré si môžu zakúpiť pracovníci školy a klienti našej ČŠPP, študenti na praxi a kolegovia zúčastňujúci sa našich školení, ale aj samotní žiaci školy.

Skrinky na obuv sa nachádzajú pri vstupe do priestorov školy na chodbe

Žiaci sa stravujú na 2.poschodí v priestoroch jedálne. Obеды dovážame z vývarovne Spojenej školy na Masarykovej ulici v Prešove.

Škola disponuje:

televízor - 1  
interaktívna tabuľa - 1  
notebook k tabuli - 1  
router - 1  
tablet - 1

## **§ 2 (1) M. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

Rozpisom záväzných ukazovateľov štátneho rozpočtu nám bol pridelený bežný transfer pre základnú školu s materskou školou na školský rok 2016/2017 v čiastke 1 136 994 eur. Všetky uvedené finančné prostriedky boli použité v zmysle stanoveného cieľa na prevádzku a mzdy.

### **Hospodárska správa za školský rok 2016/2017**

<b>výdavky</b>	<b>suma</b>	<b>příjmy</b>	<b>suma</b>
spotreba materiálu	23 391,00	prijaté úroky	1,00
spotreba energie	12 147,00	prijaté dary	15 576,00
opravy a udržiavanie	4 467,00	iné ostatné výnosy	42 174,00
cestovné	775,00	dotácie zo štátneho rozpočtu	1 136 994,00

ostatné služby	24 340,00		
mzdové náklady	775 041,00		
zákonné sociálne poistenie	269 330,00		
zákonné soc. náklady	29 545,00		
ostatné dane a poplatky	523,00		
dary	11 198,00		
iné ostatné náklady	14 312,00		
<b>celkom:</b>	<b>1 165 069,00</b>		<b>1 194 745,00</b>

**Súkromná praktická škola - Hospodárska správa za 9-12/2016**

<b>výdavky</b>	<b>suma</b>	<b>príjmy</b>	<b>suma</b>
spotreba materiálu	499,00	iné ostatné výnosy	962,00
spotreba energie	141,00	dotácie zo štátneho rozpočtu	18 203,00
ostatné služby	501,00		
mzdové náklady	15 881,00		
zákonné sociálne poistenie	5 590,00		
zákonné soc. náklady	559,00		
dary	104,00		
iné ostatné náklady	982,00		
<b>celkom:</b>	<b>24 257,00</b>		<b>19 165,00</b>

Rozhodujúce bolo, že si našu školu vybralo dostatok rodičov autistických detí, aby bol výchovno - vzdelávací proces finančne udržateľný. Ako pozitívne ocenenie našej práce hodnotíme fakt, že od septembra 2016 sa počet detí v materskej škole aj základnej škole zvýšil. V pedagogickom úsilí kladieme dôraz na vytváranie individuálnych vzťahov medzi vedením, pedagógmi, deťmi a žiakmi, na vytváranie synergických efektov vo výchove a vzdelávaní na báze úzkej spolupráce škola - rodina.

Pocitujeme potrebu finančných prostriedkov, z ktorých by mala byť financovaná **voľnočasová činnosť žiakov** – predovšetkým zvýšené nároky na mzdy zamestnancov -- materská škola, Praktická škola, ČŠPP.

V roku 2017/2018 očakávame stabilizáciu financovania, neočakávame však už ďalší významný príliv sponzorských financií. Ak bude bežný transfer zo štátneho rozpočtu nastavený podobne ako tohto roku a bude zohľadňovať predpokladaný nárast miezd, predpokladáme, že by nám mal vykryť mzdové a prevádzkové náklady školy spolu s vybraným školným od žiakov.

## **§ 2 (1) N. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia**

Cieľom školy v školskom roku 2016/2017 bolo:

- zabezpečiť žiakom našej školy príjemné podmienky na výchovu a vzdelávanie pod vedením kvalifikovaných učiteľov a personálu.

- Aktívne spolupracovať s akademickým centrom výskumu autizmu a ďalšími inštitúciami, ktoré sa zaoberajú výchovou a vzdelávaním detí s autizmom na Slovensku i v zahraničí.
- Robiť školenia hlavne k problematike rozvoja Komunikácie u autistov a získavať granty na školenia a školiteľov.
- Rozšíriť kapacitné priestory školy kvôli zvyšovaniu počtu žiakov.
- Zúčastňovať sa školení, propagovať meno školy a našu prácu na verejnosti v rámci konferencií, školení, benefičného koncertu, projektových aktivít.

#### Plnenie cieľov školy:

- Navštívili nás špeciálni pedagógovia z viacerých škôl v kraji, ale tiež zo zahraničia, kde sa venujú aj deťom s autizmom, naďalej sme rozvíjali spoluprácu súkromnými školami pre žiakov s autizmom v Košiciach, Žiline, Bratislave, Zvolene, Nových Zámkoch, Nitre.
- Keďže máme štatút Cvičnej školy Prešovskej univerzity, pravidelne si u nás vykonávajú všetky druhy praxe študenti Prešovskej univerzity ale aj iných univerzít.
- Školení sa u nás zúčastňuje priemerne 200 ľudí z celého regiónu.
- Od MHD Prešov a pána riaditeľa Janusa sme získali možnosť bezplatnej prepravy našich detí aj pedagógov v MHD na dobu neurčitú.
- Naďalej sme v rámci absolventskej praxe a dobrovoľníckej služby v spolupráci s ÚPSVaRom Prešov zamestnávali absolventov vysokoškolákov a dlhodobo nezamestnaných ľudí.
- Opäť nám vyšlo viacero projektov, a tak sme mohli zlepšiť služby našim žiakom a materiálno-technicky lepšie zabezpečiť školu.
- Významné je získanie grantu vo výške 118 470 eur v rámci Erasmu + a projektu My work is my future, kde sme koordinátorskou školou a overujeme metodiky predprofesijnej a profesijnej prípravy žiakov s postihnutím.
- Zorganizovali sme viacero veľmi úspešných školení, na ktorých naši zamestnanci prezentovali svoju prácu.
- V tomto roku sme sa svojou aktívnou účasťou prezentovali na 4 konferenciách.
- Ako výstup z projektu Erasmus + sme otvorili Cvičnú školskú cukráreň, kde sa môžu starší žiaci základnej školy a žiaci praktickej školy pripravovať na budú zamestnanie v chránenom pracovisku. Zriadením cukrárne sa zvýšili benefity pre zamestnancov aj návštevníkov našej školy.
- Vzhľadom na vysoký záujem o umiestnenie detí a žiakov do našej školy sme v tomto školskom roku požiadali ministerstvo školstva o zriadenie elokovaného pracoviska, ktoré začne svoju prevádzku v septembri na Františkánskom námestí 2 v Prešove. Zároveň otvárame aj piatu triedu materskej školy.

- Do konca kalendárneho roka by sa Súkromná spojená škola mala stať vlastníkom budovy PSK, v ktorej sme doteraz v nájme.

## **§ 2 (1) O. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

Medzi miesta, kde dosahujeme dobré výsledky patrí hlavne fakt, že sme si získali **dobré meno** v našom regióne tak u odborníkov ako aj laikov. Poskytujeme informácie i poradenstvo stále širšiemu okruhu ľudí. V rámci ČŠPP, súčasť školy, poskytujeme diagnostické, poradenské a terapeutické služby stále väčšiemu počtu detí a ich rodinám. V klientele máme vyše 900 klientov, ktorých nám posielajú hlavne pedopsychiatri a ktorým poskytujeme aj terapie. V tomto školskom roku sme v rámci poradne začali robiť skupinové terapeutické stretnutia mladých ľudí s Aspergerovým syndrómom a HFA.

Navštevujú nás **učitelia i rodičia**, ktorí potrebujú usmernenie a pomoc.

- **Odborníci** k nám posielajú deti, ktorým môžeme pomôcť, resp. ich môžeme usmerniť.
- **Študenti** nás vyhľadávajú, aby si u nás mohli robiť prax a aj svoje diplomové práce.
- **Sme Cvičnou školou Prešovskej univerzity**
- **Úzko spolupracujeme s Akademickým centrom výskumu autizmu**

Oblasti, v ktorých sa chceme zlepšiť:

- Je na nás, aby sme stále získavali **nové poznatky o autizme**, navštevovali školenia a kurzy, aby sme boli naozaj fundovaní pre prácu, ktorú sme si zvolili. To je aj dlhodobým cieľom školy, neustále sa vzdelávať, nadväzovať partnerstvá so školami podobného typu, ako je tá naša. Chceli by sme ešte viac zlepšiť komunikáciu smerom navonok, k ľuďom. Viac ich informovať o tom, čo autizmus je a ako sa dá našim deťom pomôcť. Sčasti sa nám to darí tým, že poskytujeme rozhovory rádiám, printovým médiám, TV, píšeme projekty a robíme školenia a zorganizovali sme Benefičný koncert.
- Od začiatku školského roka 2010/2011 funguje aj naša webová stránka: [www.autistipresov.sk](http://www.autistipresov.sk), ktorú chceme naďalej vylepšovať, aby si na nej našli informácie všetci ľudia, ktorí to potrebujú. Tým, že máme FACEBOOK, opäť sme bližšie k ľuďom.
- Potrebujeme vylepšiť možnosti detí navštevovať terapie, keďže máme veľký prírastok detí, a často sa nedostanú na terapie v miere, ako je to potrebné.
- V budúcnosti by sme chceli opraviť fasádu budovy, upraviť prostredie okolo školy.

## **§ 2 (1) P. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

Nevzťahuje sa.

## **§ 2 (2) Spolupráca s rodinami našich detí, voľnočasové aktivity a pod.**

Vždy je čo zlepšovať na oboch stranách, no všetci sa snažíme. Medzi úspešné spoločné akcie patrí už tradične **Škola v prírode** v Starej Lesnej, ktorej sa v tomto roku zúčastnil rekordný počet detí aj pedagógov, počas piatich dní si všetci oddýchli a zrelaxovali, našli si priestor na rozhovory i zábavu.

Počas celého školského roka fungovala krúžková činnosť pre všetkých žiakov našej školy.

Veľmi úspešnou akciou bol **Deň detí v Hendrichovciach**, na ktorom sa zúčastnili rodiny detí našej školy i pedagógov. Okrem opekačky, varenia gulášu a grilovania sa naše rodiny mohli člnkovať na rybníku a hrať rôzne športové hry.

Naša škola zorganizovala už siedmy ples našej školy, aj to je spôsob, ako sa neformálne stretnúť s rodičmi našich detí.

Zároveň sme prvýkrát zorganizovali **Ples teenagerov** našej školy, na ktorom sa stretli a krásne sa zabavili spolu s kamarátmi zo Spojenej školy Pavla Sabadoša a Spojenej školy internátnej na Masarykovej ulici. Priestory na akciu nám poskytlo ABC centrum voľného času Prešov a catering zabezpečila odborná škola Mladosť. Bola to veľmi úspešná akcia, o ktorej sa písalo aj v novinách.