



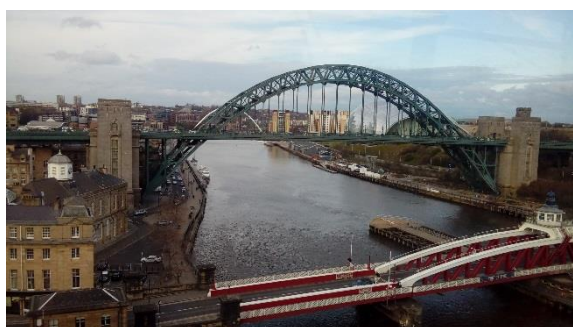
Erasmus+



2. nadnárodné projektové stretnutie v Hartlepoole (Anglicko)

One fo(u)r all – all fo(u)r one – Jeden za všetkých, všetci za jedného

Druhé pracovné a plánovacie stretnutie (**18.04.2018 – 20.04.2018**) sme absolvovali v mestečku Hartlepool, na severovýchodnom pobreží Anglicka, vzdialeného asi polhodinu cesty od väčšieho mesta New Castle. Celý program precízne pripravila a zorganizovala naša kolegyňa Emma Straker. Opätovné stretnutie s kolegami bolo celkom príjemné a priateľské. Do projektu sa pripojili nové tváre, náš kolega Marek Straka a z litovskej školy sa k nám pridal Deividas Milaknis. No ale pekne poporiadku.



Prvou úlohou ešte pred začiatkom stretnutia bolo pre nás zmapovať si možnosti transportu zo Slovenska do Anglicka, aby cesta na medzinárodný pobyt so žiakmi prebehla hladko a bez problémov. Všetko sme to absolvovali a zdokumentovali, a tak po ceste autom, lietadlom, metrom, vlakom a pešo sme sa šťastne ubytovali a zrelaxovali v hoteli, aby sme sa na ďalší deň vládali naplno venovať pracovným povinnostiam.

Prvý deň sme začali svižne polhodinovou prechádzkou z hotela do školy, kde nás priateľsky privítali žiaci aj zamestnanci školy. Časom sme nemrhali a pracovať sme začali hneď o pol deviatej, až do pol piatej. Stretnutie otvoril riaditeľ školy Alan Chapman, ktorý svojím krátkym príhovorom vykreslil obraz o miestnom regióne a opísal úsilie školy vylepšiť štatistiky v rôznych oblastiach a zlepšiť podmienky a šance na lepší život pre ľudí so špeciálnymi potrebami. Dozvedeli sme sa viac o štruktúre celej špeciálnej školy, o jej zložkách (aj externých), o systéme stredoškolského vzdelávania a okrem iného aj to, že ju navštevujú žiaci najskôr od veku 11 rokov. Mladší žiaci navštevujú základnú školu v centre mesta.



Zaujímavosťou pre nás bolo, že v Anglicku nie je vhodné používať označenie žiaci alebo študenti s mentálnym postihnutím, korektné je hovoriť študenti s problémami učenia. A čo sa týka zamestnancov, tak do školy by nemali nosiť džínsy, ale čierne nohavice, džínsy sú pre voľný čas a škola je seriózna práca.



Catcote Academy je štátom podporovaná špeciálna škola, ako už bolo spomenuté, s rôznymi zložkami a oblasťami zamerania, pre rôzne vekové skupiny, akou je napríklad externá pobočka školy pre starších žiakov vo veku od 17 do 19 rokov s tréningovým bytom, kde sa poskytuje vzdelávanie a prax s orientáciou na budúce povolanie. Súčasťou budovy je aj chránená dielňa, v ktorej môžu zamestnanci so zdravotným postihnutím (keďže v Anglicku je málo príležitostí pre týchto ľudí nájsť si prácu) pracovať až do veku 42 rokov.

Veľmi na nás zapôsobili triedy, vybavené takmer všetky počítačovou technikou ako aj učebne a terapeutické miestnosti ako senzo-motorická miestnosť, interaktívna hudobná miestnosť, miestnosti na oddych a relaxáciu, sekcia s nízkou mierou podnetov pre žiakov s poruchami autistického spektra, triedy pre ťažko zdravotne postihnutých žiakov s individuálnym prístupom – jeden na jedného, cvičná kuchynka a školská kaviareň v blízkosti vstupu do školy, otvorená aj pre verejnosť.



Okrem prehliadky školy sme mohli bližšie nazrieť, ako prebieha výučba v triedach zameraných na budúce povolania, teda prácu v cvičnej kuchynke, v salóne krásy, v záhradníctve, prácu v triede kreatívneho umenia a reprografie.

Škola má aj obchodík v nákupnom centre mesta s názvom Catcote Metro a reštauráciu nachádzajúcu sa na netradičnom mieste, v priestoroch bývalého kostola, takzvané The Vestry Cafe, tá ponúka vlastné produkty ako marmelády, zákusky a tiež výborné jedlo.



Druhý deň, aby toho všetkého nebolo málo, mal pokračovanie v Lesnej škole. Počasie bolo anglicky netypické, nádherne slnečné a aj program bol sústredený do exteriéru. K areálu školy patrí rozľahlý park, za ktorým v neďalekom lese prebieha outdoorové vzdelávanie v lesnej škole. Sprievodcom bol náš kolega Alan Pounder, ktorého sme spoznali už na prvom projektovom stretnutí a ktorý nám spolu so štyrmi žiakmi ponúkol ochutnávku svojich hodín prebiehajúcich v prírode a tak sme mali možnosť sekať drevo, zakladať oheň, stavať prístrešky, urobiť si sladké barbecue a pre silnejšie žalúdky tu bola možnosť ochutnať suchý hmyz. Počas tohto pobytu sme mohli zbierať množstvo inšpirácií a nápadov pre budúcu aktivitu so žiakmi.

Popoludnie bolo plné teoretickej práce na projekte. A ak aj niekto nerozumel všetkému v angličtine, ešte stále sme sa vedeli dohodnúť v nemčine, ale aj ruštine a dokázali sme dobre spolupracovať a viesť plodné diskusie.



Tretí deň bol dopoludnia zameraný na teoretickú prácu. Nastal čas zorientovať sa v európskom elektrickom nástroji zverejňovania projektových výsledkov „Mobility Tool“, ubezpečili sme sa, že každý ovláda spôsob vkladania údajov do platformy MT a plynule sme prešli na plánovanie 2. vzdelávacej, vyučovacej a školiacej aktivity. Kolegovia nám priblížili, kde sa nachádza miesto realizácie mobility a následne sme dohodli spôsoby fakturácie za ubytovanie, stravu a aktivity vedené profesionálnym inštruktorom, dohodli sme dopravu, program, štruktúru ubytovania na izbách a stravovanie.

Popoludní sme sa vybrali priamo do centra Carlton Lodge, aby sme si prezreli ubytovanie a celý areál s jeho možnosťami. Toto krásne prostredie umožní žiakom vychutnať si množstvo dobrodružstiev.





Druhé plánovacie stretnutie sa skončilo neskoro popoludní, po rozlúčke s kolegami sa väčšina z nás vydala na spiatočnú cestu domov.

