



PROGRAM URČENÝ PRE ŠPECIÁLNYCH PEDAGÓGOV, ŠKOLSKÝCH ŠPECIÁLNYCH PEDAGÓGOV  
A TERÉNNYCH ŠPECIÁLNYCH PEDAGÓGOV, PSYCHOLÓGOV A ŠKOLSKÝCH PSYCHOLÓGOV,  
LOGOPÉDOV A ŠKOLSKÝCH LOGOPÉDOV

## KLIENT S PAS V PORADENSKOM A ŠKOLSKOM ZARIADENÍ

<b>1. Poruchy autistického spektra (PAS) - charakteristika a deficity</b>	
<p><b>PAS podľa aktualizovanej Medzinárodnej klasifikácie chorôb a podľa DSM</b>, konverzia z triády na diádu, klasifikácia z pohľadu funkčnosti, špecifiká jednotlivých typov. Etiológia.</p> <p><b>Symptomatológia porúch</b> – nerovnomerný vývinový profil, nešpecifické prejavy: úzkostné stavy, problémy so zmyslovým vnímaním, motorické problémy, poruchy spánku, poruchy príjmu potravy.</p> <p>Problematika komunikácie</p> <p>Špecifiká jednotlivých vývinových období u detí s PAS</p> <p>Kazuistiky, diskusia.</p>	<b>10 hod.</b>
<b>2. Diagnostika</b>	
<p><b>Diagnostika PAS</b>, včasné známky autizmu, kazuistiky. Štandardné postupy v zdravotníctve.</p> <p><b>Diferenciálna diagnostika</b> - poruchy intelektu, neurovývinové poruchy, genetické a metabolické poruchy, porucha aktivity a pozornosti (ADHD), zmyslové postihnutie, poruchy reči, porucha pripútania, iné. Možné komorbidity PAS. Intelekt a PAS – otázky.</p> <p>Špeciálnopedagogická diagnostika.</p> <p>Kazuistiky, diskusia.</p>	<b>10 hod.</b>
<b>3. Intervencie a terapie</b>	
<p>Alternatívna a augmentatívna komunikácia</p> <p><b>Prehľad terapeutických prístupov a intervencií</b> - behaviorálne prístupy s dôrazom na ABA, TEACCH, senzoričná integrácia, INPP, videomodeling, rozvoj hry, snoezelen, terapie so zvieratami, arteterapia, muzikoterapia, fyzioterapia a pohybové aktivity, VTI, OTA. Evidence based prístupy vs. nepodložené intervencie.</p> <p>Skupinové terapie a nácviky, rodičovské skupiny a vzdelávanie rodičov ako súčasť terapeutického prístupu k dieťaťu a rodine.</p> <p>Kazuistiky, diskusia.</p>	<b>12 hod.</b>
<b>4. Školský systém a inklúzia</b>	
<p>Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní - školský zákon, zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch, novela školského zákona č. 127/2021 - o domácom vzdelávaní, možnosť individuálneho vzdelávania.</p> <p>Pripravenosť na MŠ, ZŠ, výber vhodnej školy, špeciálna škola vs. bežná, školská integrácia, vzdelávacie programy, výber strednej a vysokej školy.</p> <p>Špecifiká výchovy a vzdelávania detí s AS/HFA, inklúzia a jej otázky, kazuistiky.</p> <p>Spolupráca so školami, s ostatnými zložkami poradenského systému, špeciálnopedagogické intervencie, multidisciplinárny prístup.</p> <p>Spolupráca so sociálnym systémom, sociálne dávky, kompenzačné príspevky, opatrovateľský príspevok...</p> <p>Kazuistiky, diskusia.</p>	<b>12 hod.</b>
<b>5. Rodina dieťaťa s PAS</b>	
<p><b>Rodina s dieťaťom s PAS</b> – vplyv postihnutia na dynamiku rodinných vzťahov, vplyv rodinných vzťahov na vývin dieťaťa, vzťahová väzba, prežívanie členov rodiny. Štádiá prijímania diagnózy.</p> <p><b>Sociálna situácia rodiny dieťaťa s PAS</b> – prevencia sociálnej izolácie, význam komunity, Centrum včasnej intervencie, rodina ako partner, skúsenosti rodín.</p> <p>Výchova dieťaťa s PAS (podpora sebauvedomenia, sebaregulácie...)</p> <p>Kazuistiky, diskusia.</p>	<b>6 hod.</b>

celkový časový rozsah: **50 hod.**

cena: **300 € / účastník**